

**План работы
методического объединения начинающих старших воспитателей
на 2021-2022 учебный год**

Тема: «Организация методической работы в ДОУ»

Цель: Обеспечение информационной, методической, технологической готовностью начинающих старших воспитателей.

Задачи:

1. Познакомить с организацией и содержанием работы старшего воспитателя дошкольного учреждения.
2. Познакомить педагогов с технологиями составления основной образовательной программы ДОУ, внесениями корректировки в ООП ДОУ (с учетом Методических рекомендаций по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Москва, 2016 год) программы развития, годового плана.
3. Совершенствовать систему работы старшего воспитателя дошкольного учреждения в свете ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования
4. Развивать активность и творческий потенциал начинающих старших воспитателей.
5. Создание группы в сетях для быстрого реагирования на возникающие вопросы.

Предварительно: Анкетирование начинающих старших воспитателей «Выявление трудностей в построении образовательного процесса ДОУ и оказания методической помощи»

Вопросы, выявленные при анкетировании:

1. Разработка программ ООП ДО ДОУ, воспитания;
2. Ведение методической документации;
3. Составление годового плана воспитательно-образовательной работы;
4. Аттестация сотрудников, сопровождение и оказание помощи в период подготовки к аттестации.
5. Организация и проведение кустовых методических объединений, семинаров-практикумов в детском саду
6. Работа с родителями;

№	Содержание работы	Место и сроки проведения	Ответственные
1	Заседание №1 «Основные направления деятельности школы начинающего воспитателя на 2021-2022 учебный год»	Сентябрь-октябрь МБДОУ №34	Руководитель КМО Гафурова Л.Н

	<p>1. Разработка и утверждение плана работы на новый 2021-2022 учебный год, изучение информационных потребностей начинающих старших воспитателей</p> <p>2. Вопросы аттестации педагогических кадров, работа в системе ЭО в интерфейсе, «Педагогическая аттестация», оформление документов на аттестуемых педагогов, портфолио аттестуемых</p> <p>3. Обязательная аттестация педагогов на СЗД.</p> <p>4. Составление рабочей программы воспитания.</p>		<p>Старший воспитатель МБДОУ Гафурова Л.Н</p> <p>Старший воспитатель МБДОУ №53 Ефимова Е.А</p> <p>Гафурова Л.Н</p>
2	<p>Заседание №2 «Совершенствование системы работы старшего воспитателя дошкольного учреждения, методический кабинет ДОУ»</p> <p>1. Структурирование и содержание методического материала старшего воспитателя дошкольного учреждения. Организация работы методического кабинета.</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятий в детском саду, (из опыта работы).</p>	Декабрь МБДОУ №34	<p>Руководитель КМО Гафурова Л.Н</p> <p>Старший воспитатель МБДОУ №2 Дударева Т.В</p>
3	<p>Заседание №3 «Методическое обеспечение работы старшего воспитателя»</p> <p>1. Проектирование образовательного процесса ДОУ. Технология составления основной образовательной программы, внесение корректировки в ООП ДО ДОУ (с учетом «Методических рекомендаций по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»), программы развития, составления годового плана работы ДОУ, сетки занятий в соответствии с рекомендациями, режим дня.</p> <p>2. Требования к ведению документации. Ознакомление с</p>	Апрель МБДОУ №34	<p>Руководитель Гафурова Л.Н</p> <p>Старший воспитатель МБДОУ №40 Ильина Ю.А</p>

вариантами написания годового плана, с перечнем и содержанием документации.		
-----------------------------------------------------------------------------	--	--

Руководитель КМО: Гафурова Л.Н (Старший воспитатель МБДОУ №34).

**Аналитический отчет по итогам деятельности
КМО начинающих старших воспитателей
дошкольных образовательных учреждений АМР РТ
за 2021-2022 учебный год**

Городское методическое объединение начинающих старших воспитателей является самым доступным и значимым видом профессионального обучения и совершенствования деятельности начинающих специалистов, играет роль творческих мастерских и творческого профессионального общения, получения опыта.

В 2021-2022 учебном году слушатели КМО посчитали для себя актуальной тему: «Организация методической работы в ДОУ». Цель КМО - обеспечение информационной, методической, технологической готовностью начинающих старших воспитателей.

Задачи:

1. Познакомить с организацией и содержанием работы старшего воспитателя дошкольного учреждения.
2. Познакомить педагогов с технологиями составления основной образовательной программы ДОУ, программы развития, годового плана
3. Совершенствовать систему работы старшего воспитателя дошкольного учреждения в свете ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования
4. Развивать активность и творческий потенциал начинающих старших воспитателей.
5. Создание группы в сетях для быстрого реагирования на возникающие вопросы.

Предварительно было проведено анкетирование начинающих старших воспитателей «Выявление трудностей в построении образовательного процесса ДОУ и оказание методической помощи». Вопросы, выявленные при анкетировании:

1. Разработка программ ООП ДО ДОУ , воспитания;
2. Ведение методической документации;
3. Составление годового плана воспитательно-образовательной работы;
4. Аттестация сотрудников, сопровождение и оказание помощи в период подготовки к аттестации.
5. Организация и проведение кустовых методических объединений, семинаров-практикумов в детском саду.

Заседания проводились, в связи со сложившейся ситуацией, онлайн.

По необходимости оказание консультационной помощи проходило в группе ватсап. Все вопросы решались по мере поступления. И эта работа более продуктивна, потому что все возникшие вопросы решаются здесь и сейчас. С начинающими старшими воспитателями МБДОУ №43 «Белочка», Структурное подразделений «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз» неоднократно проводились индивидуальные консультации по возникающим вопросам.

Начинающим старшим воспитателям было рекомендовано дополнительно прослушать вебинары на разные темы (вебинары сообщества педагогов дошкольного образования PRESCHOLL.RU).

Характеристика кадрового состава

Учебный год	Общее количество слушателей	По уровню образования	По стажу работы	По стажу работы в должности
2019-2020	На начало учебного года - 20	Высшее дошкольное, вместе с переподготовкой - 20	От 5 до 10 лет – 6 От 10 до 20 лет – 11 Свыше 20 - 3	Начинающие – 14 Стаж 1 год - 6
2020-2021	На начало учебного года - 16	Высшее (вместе с переподготовкой) - 16	От 5 до 10 – 3 От 5 до 10 – 4 От 10 до 20 - 6 Свыше 20 - 3	Начинающие – 8 Стаж 1 год - 7
2021-2022	На начало года - 10	Высшее (вместе с переподготовкой) - 10	До 5 лет – 1 От 5 до 10 – 3 От 10 до 20 – 5 Свыше 20 - 1	Начинающие – 3 Стаж 1 год – 5 Стаж 2 года - 2

Основная цель методического объединения и все усилия были направлены на формирование профессиональной компетентности начинающих старших воспитателей ДОУ по проблемам процесса реализации ФГОС ДО, повышения качества дошкольного образования в ДОУ. Сложно начинать молодым специалистам, все современные дошкольные образовательные учреждения работают в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск новых форм организации воспитательно-образовательного процесса. Каждому старшему воспитателю надо совершенствовать процесс работы коллектива путем повышения профессиональных компетенций, инновационного потенциала и других значимых функций, и внедрять в педагогическую практику новые технологии воспитания и обучения.

Исходя из этого, основное направление деятельности КМО начинающих старших воспитателей – совершенствование форм работы методического

сопровождения, повышения качества дошкольного образования путем использования новых технологий.

Первое расширенное заседание было проведено по волнующей всех теме – это аттестация педагогических кадров. Направление очень сложное не только для начинающих, но и для стажистов.

Старший воспитатель Ефимова Е.А. (МБДОУ №53) ознакомила с основными документами по аттестации, алгоритм проведения аттестации, правильное заполнение документов, создание портфолио, заполнение карты результативности, составление заявления для подачи на категорию. Были даны рекомендации основных этапов проведения, и как весь коллектив держать всегда в поле зрения, дабы не упустить педагогов в тот или иной этап. Также Ефимова Е.А. постаралась ответить на все вопросы, которые касались аттестации на установление квалификационных категорий. Также были рассмотрены такие вопросы как работа в ЭО, рассмотрен интерфейс аттестуемого педагога на квалификационную категорию и попутно интерфейс работы курсов повышения квалификации.

Старший воспитатель Гафурова Л.Н. ознакомила присутствующих с алгоритмом проведения обязательной аттестации на СЗД

Второе расширенное заседание было посвящено рассмотрению следующих вопросов: «Совершенствование системы работы старшего воспитателя дошкольного учреждения. Методический кабинет». «Структурирование и содержание методического материала старшего воспитателя». Данный вопрос осветила старший воспитатель Дударева Т.В. (МБДОУ №2).

Старший воспитатель Гафурова Л.Н. рассказала из опыта работы по подготовке и проведении кустовых методических объединений и семинаров на базе детского сада.

Третье заседание было посвящено проектированию образовательного процесса ДОУ, технологии составления основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ с учетом Методических рекомендаций по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработки программы развития, составления годового плана работы ДОУ, сетки занятий, режима дня в соответствии с рекомендациями, требованиями к ведению документации. Ознакомление с вариантами написания годового плана, с перечнем и содержанием документации.

Выводы и предложения:

1. Продолжить работу «Школы начинающих старших воспитателей» как эффективную форму повышения профессиональной компетентности старших воспитателей.
2. Включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопрос по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОУ.

Руководитель КМО: Гафурова Л.Н. (Старший воспитатель МБДОУ №34).

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан



И.А.Павловская

Методические рекомендации
по разработке и внесению изменений
в основную образовательную программу
дошкольного образования

(из опыта работы дошкольных
образовательных учреждений
Альметьевского муниципального района)

Афзалова И.К. – методист
дошкольного отдела УО АМР;
Гафурова Л.Н. – ст. воспитатель
МБДОУ №34 «Чебурашка»

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) – это создание модели организации педагогического процесса с учетом конкретных условий каждой ДОО.

Она должна обеспечивать построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие дошкольника - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи.

Разработка ОП – это создание совокупности примерной и дополнительных программ, отвечающих образовательному запросу социума, обеспечивающих самореализацию, достижение определенного уровня образованности, разностороннего развития и адаптации дошкольников в социальной среде.

В настоящее время дошкольным организациям необходимо осуществить разработку (корректировку) программы на основе ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО и других нормативных документов, регламентирующих их образовательную деятельность.

Конечной целью создания ОП является реализация в ДОО собственной модели организации обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом конкретных условий, поэтому она должна быть сугубо индивидуальной для каждой организации, учитывать потребности воспитанников, их родителей, социума.

Данный шаблон основной образовательной программы ДОО с учетом требований законодательства окажет методическую помощь старшим воспитателям и руководителям дошкольных учреждений в разработке и внесении изменений в программы своего дошкольного образовательного учреждения.